



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student :	Lucas Wanink
Studentnummer :	5332524
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	INF1
Schooljaar :	1

Inhoudsopgave

Leren studeren	3
10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken	3
Samenwerken	4
2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe	4
4. Samenwerkingsdoelen	6
10. 360-graden feedback.....	8
Plannen & organiseren	11
2. Doelen stellen en behalen	11
3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix.....	12

Leren studeren

10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken

Leeruitkomst

Je brengt in kaart hoeveel studieachterstand je hebt opgelopen. Op basis van dit overzicht doe je een gemotiveerde uitspraak over in hoeverre je deze achterstand binnen de reguliere tijd kunt inlopen en hoe je dit gaat doen. Blijkt dit niet haalbaar, dan maak je een nieuwe, realistische planning waarin je extra tijd opneemt om je studie goed af te kunnen ronden.

Beantwoord de volgende vragen met behulp van het door jou ingevulde overzicht.

1. *Wat vind jij van de achterstand die je hebt opgelopen?*
2. *Wat is/zijn wat jou betreft de belangrijkste oorzaak/oorzaken van de vertraging?*
3. *Hoe verhoudt de achterstand per periode zich tot de reguliere studielast? Wat vind jij van de hoeveelheid extra vakken die je per periode moet doen? Welke perioden worden (erg) zwaar?*
4. *Lijkt het jou haalbaar om deze achterstand in te lopen?*
5. *Zo ja, hoe ga je dit doen? Moet je je regulier programma pauzeren of kun je dubbele vakken lopen? Maak een concrete planning hiervoor.*
6. *Zo nee, ben je bereid meer tijd te nemen?*
7. *Maak een nieuwe planning met daarin weergegeven welk vak je wanneer gaat doen.*
8. *Laat dit overzicht zien aan je begeleider en aan minimaal één medestudent voor een reality check. In hoeverre denken zij dat het haalbaar is om deze achterstand in te lopen?*

Ik vind het jammer dat ik Database niet heb gehaald.

Dit heeft te maken omdat ik het vak niet interessant vind en dat demotiveert mij om ervoor te leren.

De achterstand valt gelukkig wel mee. Het zijn 6 studiepunten, dus als ik de rest haal dan is het wel zeker dat ik overga naar leerjaar 2.

Het is zeker mogelijk om deze achterstand in te halen, maar dat zal wel vervelden worden tijdens de projecten van leerjaar 2.

Wat kun je nog meer of anders gaan doen om de achterstand weg te gaan werken?

- *Leerstrategie: meer, anders of slimmer gaan studeren?*

- *Plannen: je tijd anders gaan indelen of je studieactiviteiten beter gaan plannen?*

- *Motivatie: opnieuw onderzoeken waarom je deze opleiding wilt afronden?**

- *Hulp: andere mensen betrekken die jouw kunnen ondersteunen? - Anders: zijn er nog zaken die voor jou belangrijk zijn om te doen?*

Ik ga meer tijd in PHP steken en wat meer uitleg vragen van mijn docenten.

Samenwerken

2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe

Leeruitkomst

Je hebt op basis van eerdere ervaringen eigen best practices en leerpunten voor toekomstige samenwerkingen geformuleerd.

Noem alle momenten die je je kunt herinneren waarin je met mensen samenwerkte

Voorgaande opleidingen en werk.

Definitie samenwerken

1. met twee of meer personen...
2. inspanningen verrichten...
3. om een bepaald doel te bereiken...
4. dit doel heeft gemeenschappelijke elementen – de groep als geheel heeft voordeel van het behalen van het doel...
5. dit doel heeft individuele elementen – jij als groepslid hebt voordeel van het behalen van het doel...
6. elk groepslid levert een bijdrage aan het doel...
7. en zet zijn persoon en zijn kwaliteiten in voor een zo goed mogelijk resultaat...
8. een goede samenwerking versterkt de betrokkenen: het geheel is meer dan de som der delen.

Alles komt wel aan bod in de vorige genoemde ervaringen.

Beschrijf nu uitgebreid jouw leerzaamste ervaring met samenwerken. Maak er een lopend verhaal van waarin je ingaat op de volgende vragen.

1. Met hoeveel personen deed je iets samen?
2. Welke inspanningen verrichtten jullie?
3. Wat was het doel?
4. Welk voordeel hadden jullie als groep erbij om het doel te behalen?
5. Welk voordeel had jij als groepslid om het doel te behalen?
6. Wat was jouw bijdrage?
7. Welke kwaliteiten/eigenschappen zette jij in?
8. Hoe versterkten de groepsleden elkaar in deze samenwerking?

In een groep van 7 man.

We spoelden laptops in.

De doel was dat alle laptops naar Windows 11 geupdate zodat deze beter beheerd konden worden.

Het doel was dat alles makkelijker te beheren was en dat het dan een stuk veiliger werd.

Het voordeel voor mij was dat het dan makkelijker zal zijn om men te helpen zodra ze een probleem hadden met de laptop.

Mijn bijdrage was om de laptops aan te nemen, alles opslaan, leeg halen, inspoelen en alles opnieuw installeren.

Multitasking. Je werkt met meerdere laptops tegelijkertijd en probeert zoveel tegelijkertijd te doen.

Omdat we dit met meerdere man deden was er een leuke sfeer terwijl je deze taken uitvoerden.

Jouw antwoord(en)	
Kennis	Mij is geleerd om altijd respect voor anderen te hebben, dat pas ik ook telkens toe tijdens het samenwerken.
Vaardigheden	Ik heb altijd geluisterd naar anderen hun ideeën of suggesties.
Houding	Ik probeer altijd open te staan voor ander hun ideeën of suggesties.

Hoe kijk je terug op deze samenwerking?

Wat maakte dit tot een goede of minder goede samenwerking?

Dit was goede samenwerking want iedereen nam een goede rol aan en vulde elkaar hierbij aan.

Welke elementen uit deze ervaring kun je toepassen op toekomstige samenwerkingen?

Goed overleggen over wie wat doet zodat het gestroomlijnd werkt.

4. Samenwerkingsdoelen

Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom het in een samenwerking essentieel is om gemeenschappelijke én individuele doelen SMART te formuleren en deze op elkaar te laten aansluiten. Je onderschrijft het belang dat groepsleden in een samenwerking gemeenschappelijke doelen boven individuele doelen stellen.

Beschrijf de gemeenschappelijk doelen van een samenwerkingsverband waar jij deel van uitmaakt.

Een AR app maken die toekomstige studenten van NHL stenden inzicht doet geven over de opleiding.

Is dit gemeenschappelijke doel afgestemd in de groep?

Hebben alle groepsleden hetzelfde begrip van dit gemeenschappelijke doel?

Wij hebben met zijn allen gestemd om dit project te kiezen

Welke individuele doelen wil jij met deze samenwerking behalen?

Om meer ervaring op te doen met andere programmeer talen.

Wat zijn de individuele doelen van de andere groepsleden?

Ook om meer ervaring op te doen met andere programmeer talen.

Onderbouw in hoeverre jouw individuele doelen in overeenstemming zijn met de gemeenschappelijke doelen.

Om onszelf uit te dagen hebben wij hiervoor gekozen.

Gemeenschappelijk doel			Een AR app maken die toekomstige studenten van NHL stenden inzicht doet geven over de opleiding.			
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Een AR-applicatie ontwikkelen voor toekomstige studenten van NHL Stenden, die op de open dag aanwezig zijn. De AR-applicatie heet EDU-ARTour. In EDU-ARTour wordt er een preview gegeven voor de doelgroep om te laten zien wat zij kunnen verwachten van de opleiding	Onze doel, een AR-applicatie ontwikkelen voor toekomstige studenten van NHL Stenden, is behaald als wij een werkende AR-app hebben gemaakt, die minstens in één lokaal al onze objecten laat zien met daarin de startlocatie. Dat is het minimale wat wij willen behalen. Wij willen echter	Wij gaan EDU-ARTour realiseren met behulp van Unreal Engine. Hier zitten natuurlijk ook enkele plug-ins bij, maar onze project wordt grotendeels gerealiseerd door middel van Unreal. Onze groep, EDU-AR, zijn bereid om het project te halen. De groepsleden zijn bereid om de studie-uren	Onze doel, EDU-ARTour ontwikkelen, is realistisch, omdat wij de juiste middelen en kennis beschikken om het project te realiseren. De middelen zijn: Unreal Engine, Android Studio en Figma. Wij houden het zo bij dat ieder zijn werk doet en	Het project zijn deadline is 24 juni. Dit is een realistisch einddatum, die wij kunnen halen met de juiste studie-uren. Wij houden het zo bij dat ieder zijn werk doet en kan declareren.	Wij bekijken regelmatig de doelen, zodat wij op de hoogte zijn van hoe ver wij zijn met de doelen. Dit doen wij om zeker te zijn dat de doelen behaald wordt om het project zo compleet mogelijk af te ronden. Wat eventueel erbij zou kunnen is: Een extra functie toevoegen voor meer interactie met	Als wij het resultaat hebben gehaald, gaan wij onszelf zeker belonen. Dit wordt als eerst gedaan met de cijfer en de EC, die wij krijgen. Daarnaast hebben wij afgesproken dat als wij het project hebben gehaald, dat wij het resultaat ook echt gebruiken bij de open dag.

Informatica. Dit doe ik met de projectgroep INF-1A. Het project is zelf bedacht, dit is zo wegens project Innovate: een project waar je zelf een innovatief idee moet bedenken en uitvoeren.	wel de objecten het liefst in meerdere lokalen verspreid met een startlocatie bij de hoofdingang.	te draaien, die nodig is.	kan declareren.		de gebruiker.	
--	---	---------------------------	-----------------	--	---------------	--

Individueel doel			Om meer ervaring op te doen met andere programmeer talen.			
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Wij gebruiken voor ons project blueprint. Dit hebben wij gekozen omdat niemand van ons hier ervaring mee heeft.	Aan het einde van dit project weet ik de basis functionaliteiten van blueprint.	Zodra ik een pad kan maken die gevolgd kan worden door een object. In ons geval een BattleBot.	Ik zie dit als een realistisch resultaat omdat dit grotendeels basis kennis is.	Dit project duurt 8 weken. Dus ik heb 8 weken de tijd om dit te leren.	Ik probeer zoveel mogelijk zelf te beginnen met nieuwe toevoegingen met het project om te kijken hoe veel ik zelf al kan.	Aan het einde heb ik een functionerende pad gemaakt die de BattleBot volgt.

Reflectievraag: in hoeverre onderschrijf jij dat gemeenschappelijke doelen in een samenwerking boven individuele doelen gaan?

Grotendeels komt overheen. Het is voornamelijk om nieuwe ervaringen op te doen en er van te leren.

10. 360-graden feedback

Leeruitkomst

Je vergelijkt schriftelijke feedback op jouw vermogen tot samenwerken van meerdere teamgenoten met jouw eigen beoordeling daarvan. Op basis daarvan formuleer je leerpunten voor toekomstige samenwerkingen.

Vaardigheden		
Dat wat je kunt		
Toelichting		
Doelen stellen		
Stelt concrete samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Stelt concrete individuele doelen	Laat dit gedrag zien	-
Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming	Laat dit gedrag vaak zien	De doelen zijn pas klaar zodra iedereen is over eens is.
Realiseert de samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag zien	-
Realiseert de individuele doelen	Laat dit gedrag zien	Zodra ik een taak heb probeer ik deze zo goed mogelijk uit te voeren.
Samenwerkingsproces vormgeven		
Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships)	Laat dit gedrag niet zien	-
Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de naleving van de gemaakte afspraken	Laat dit gedrag zien	Regelmatig vraag ik de voortgang om op de hoogte te blijven van mijn team genoten.
Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig	Laat dit gedrag niet zien	-
Adresseert (sluimerende) taakconflicten tijdig en lost deze op	Laat dit gedrag zien	-
Feedback en communicatie		
Kan op een goede wijze feedback geven	Laat dit gedrag niet zien	-
Kan op een goede wijze feedback ontvangen	Laat dit gedrag zien	Ik vind het fijn om feedback te ontvangen en laat dat ook weten.

Communiceert effectief met andere teamleden	Laat dit gedrag zien	-
---	----------------------	---

Houding Dat wat je bent		
Toelichting		
Samenwerkingsgericht		
Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat	Laat dit gedrag vaak zien	-
Staat open voor ideeën van anderen	Laat dit gedrag vaak zien	Ik luister graag naar anderen hun inbreng en sta hier altijd open voor.
Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Stelt het teambelang boven het eigenbelang	-	-
Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen	Laat dit gedrag zien	Waar ik kan, help ik anderen graag mee.
Voert een evenredig deel van het werk uit	Laat dit gedrag zien	-
Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken	Laat dit gedrag zien	Als mijn taken al klaar zijn, help ik graag anderen om hun taken af te ronden.
Betrouwbaar		
Komt afspraken na	Laat dit gedrag zien	Wanneer wij wat afspreken, zorg ik dat ik het afheb.
Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng	Laat dit gedrag vaak zien	-
Durft op anderen te vertrouwen	Laat dit gedrag zien	-
Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken	Laat dit gedrag zien	-
Relatiegericht		
Draagt bij aan een prettige sfeer in het team	Laat dit gedrag zien	-
Leeft zich in teamgenoten in	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen	Laat dit gedrag niet zien	-
Ontwikkelingsgericht		

Leert van teamgenoten	Laat dit gedrag vaak zien	Ik leer graag van andere teamgenoten, dat helpt mijzelf uiteindelijk weer.
Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt	Laat dit gedrag zien	-
Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking	Laat dit gedrag zien	Zodra ik ergens moeite mee heb, laat ik dit weten. Dan kunnen anderen er rekening mee houden.
Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking	Laat dit gedrag zien	-

Reflectie

- Wat is het belangrijkste wat jij hebt teruggekregen van de mensen met wie jij hebt samengewerkt?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen?
- Waarin verschillen de beoordelingen van de verschillende teamleden?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen met jouw zelfbeoordeling?

Dat ik niet houdt van risico's nemen.
En dat ik misschien wat eerder om hulp kan vragen.

Ik zie zeker wat ze bedoelen met meerdere genoemde punten. Hier kan ik mij goed in vinden en ben ik ook van bewust. Grotendeels komen de beoordelingen met elkaar overeen.

	Sterke punten	Ontwikkelpunten
Kennis	Zodra iemand in het groepje ergens minder zin in hebt, dan kan ik dat meestal wel zien en probeer ik hier rekening mee te houden.	Wanneer ik een opdracht moet doen waar ik minder zin in heb, ben ik sneller geneigd om dat uit te stellen.
Vaardigheden	Zodra ik ergens op gefocust ben, dan werk ik dat onderdeel snel af.	Zodra iemand uit mijn groepje waar ik mee samenwerk afgeleid is, dan ben ik dat ook snel.
Houding	Ik sta altijd open voor andermans ideeën/suggesties.	Tijdens sommige momenten moet ik mij wat professioneler gedragen.

Algemene conclusie

Er zijn punten waar ik dacht dat ik minder sterk in was, wat toch niet zo bleek. Er zijn nog een aantal punten waar ik mij in moet verbeteren, die ik grotendeels al wist. Waaronder het eerder vragen voor hulp bij problemen of als ik vragen heb.

Plannen & organiseren

2. Doelen stellen en behalen

Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Onderbouw met behulp van een voorbeeld hoe het stellen van doelen jou helpt om belangrijke zaken te bereiken.

Als ik een doel stel waar ik naar uit kijk helpt dat mij om gemotiveerd te blijven.

Jouw antwoord(en)	
Kortetermijndoel	Deze opdrachten afronden.
Langetermijndoel	Mijn diploma halen.
Persoonlijk doel	Meer kennis krijgen op het gebied van ICT
Professioneel doel	Beter leren te communiceren met mensen.
Relationeel doel	Contact blijven houden.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Een voldoende halen voor OOP	Aan het cijfer kan ik zien of mij dit daadwerkelijk gelukt is.	Het doel is zeker acceptabel, want een voldoende op dit vak is nodig om verder te gaan met de opleiding.	Het doel is redelijk realistisch, aangezien ik het een leuk vak vind en het leuk vind om het te doen.	Aan het einde van de periode is het tentamen.	De meegegeven huiswerk blijven maken om te kijken waar ik tegen aanloop.	Nadat ik het cijfer heb gekregen kijken wat er goed/fout ging.

3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix

Leeruitkomst

Je hebt je activiteiten kritisch doorgelicht met behulp van de timemanagementmatrix en beargumenteerd aangegeven waaraan je meer en minder prioriteit wilt geven.

Beschrijf één waarde die zeer op jou van toepassing is en onderbouw je keuze met een persoonlijk voorbeeld.

Eerlijkheid.

Ik vind het heel belangrijk dat je eerlijk tegen elkaar bent. Als je ook eerlijk tegen elkaar bent help je elkaar vaker en heb je ook meestal een betere band.

Activiteit	Dringend/niet dringend	Belangrijk/niet belangrijk
Gamen	Niet dringend	Niet belangrijk
Muziek luisteren	Niet dringend	Belangrijk
Leren voor school	Niet dringend	Belangrijk
Werk	Niet dringend	Belangrijk
Huiswerk	Dringend	Belangrijk
Bezig met project	Dringend	Belangrijk
Auto onderhouden	Niet dringend	Belangrijk
Slapen	Dringend	Belangrijk
Boodschappen	Dringend	Belangrijk
Heb oprecht geen ideeën meer	Niet dringend	Niet belangrijk

Hoe ging dit je af? Licht je antwoord toe met een paar voorbeelden van activiteiten waarvan je twijfelde over in welk kwadrant ze thuishoren.

Ik vond het persoonlijk wel overdreven dat we er 10 moesten doen, 3 had ik al genoeg gevonden, hooguit 5. Maar voor de rest is het wel logisch hoe alles ingedeeld moet worden. Ik weet dat gamen niet belangrijk is en ook zeker niet dringen, en voor school bezig juist het tegenovergestelde.

Wat wil je veranderen in je prioriteiten? Motiveer waarom en beschrijf hoe.

Ik zou zo niks veranderen, maar meer wat ik daadwerkelijk doe zou ik de tijd anders besteden.

Kwadrant twee: welke activiteiten zouden een enorm positief effect op je leven hebben als je er meer tijd aan zou besteden? Neem de belangrijkste hier op.

Sporten.

Als IT'er zit je best veel, dus als ik wat meer zou sporten zal dat wel beter zijn.

Nee zeggen:

- Waartegen had je de afgelopen periode nee willen zeggen?
- Waarom deed je het niet?
- Tegen welk eerstvolgend verzoek ga je nee zeggen?
- Welke van de drie opties uit de oefening kies je daarvoor?

Het huiswerk.

Omdat het wel verstandig is om het te maken.

Niet het huiswerk, dat is zeker. Dat zie ik dan wel.

Zie ik op dat moment, dat zal moment gebonden zijn.